

Извещение о приеме заявок на участие в отборе образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или иных организаций, в том числе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для осуществления отдельных полномочий органа опеки и попечительства на безвозмездной основе (далее - отбор).

Санкт-Петербург

01 июня 2015 года

Организатор отбора - Местная администрация Муниципального образования Муниципальный округ Гражданка приглашает организации принять участие в отборе на осуществление полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Адрес организатора отбора и контактная информация: 195256 Санкт-Петербург, пр.Науки, д.41 литер А помещение 5-Н, контактный телефон (812) 535-36-26, (812) 535-35-61, адрес электронной почты - ms18@rambler.ru

В соответствии с законодательством осуществление отдельных полномочий органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка граждан, выразивших стать опекунами или попечителями, осуществляется на безвозмездной основе.

Форма подачи заявления на участие в отборе – согласно приложению 1:

Дата начала подачи заявления на участие в отборе: 01 июня 2015 года.

Дата окончания подачи заявления на участие в отборе: 15 июня 2015 года.

Место подачи заявления: 195256 Санкт-Петербург, пр.Науки, д.41 литер А помещение 5-Н, прием с 10.00 до 17.00 по рабочим дням, перерыв с 13.00 до 14.00.

Место проведения отбора: 195256 Санкт-Петербург, пр.Науки, д.41, литер А помещение 5-Н.

Требования, предъявляемые к организациям, основные критерии отбора:

1. Организации, желающие принять участие в отборе (далее - организации), подают заявление в произвольной форме (в заявлении указываются сведения об учредителе (учредителях) организаций, полное наименование организации, юридический и почтовый адреса, адреса электронной почты, официального сайта в сети «Интернет» (при его наличии), основные направления деятельности организации).

2. К заявлению прилагаются следующие документы:

согласие учредителя (учредителей) на участие организации в отборе организаций и возложение на организацию полномочий (полномочия) органа опеки и попечительства;

копии учредительных документов организации, заверенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

копия документа, подтверждающего внесение записи о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, заверенная в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

копия штатного расписания организации, заверенная руководителем организации или уполномоченным им лицом;

копии приказов о назначении на должность лиц, специализирующихся по соответствующим направлениям деятельности, заверенные подписью руководителя и печатью организации;

копии должностных инструкций специалистов по соответствующим направлениям деятельности, заверенные подписью руководителя и печатью организации;

программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;

программы краткосрочной подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами и попечителями несовершеннолетних (в случае, если несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, принимают в семью родственники), а так же при временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;

отчеты о проводимой деятельности (по профилактике безнадзорности и беспризорности, социального сиротства, жестокого обращения с несовершеннолетними и др.);

документы, подтверждающие работы со средствами массовой информации (по реализации организацией инновационных и методических проектов по улучшению положения семьи и детей; предоставления гражданам возможности беспрепятственного получения информации о своих правах, обязанностях и условиях оказания организацией услуг).

3. Основаниями для отказа в передаче организации полномочия органа опеки и попечительства являются:

отсутствие документов, необходимых для проведения отбора организаций;

наличие в представленных документах недостоверной информации;

оформление документов с нарушением требований, установленных в настоящем извещении;

несоответствие характера деятельности организации полномочиям (полномочию) органа опеки и попечительства;

отсутствие в штате организации работников, специализирующихся по направлениям деятельности, соответствующим полномочиям (полномочию) органа опеки и попечительства;

отсутствие у организации материально-технических и иных возможностей для осуществления полномочий (полномочия) органа опеки и попечительства в пределах территории Муниципального образования Муниципальный округ Гражданка.

4. Решение о передаче организации полномочия либо отказе в передаче полномочия с указанием причин отказа оформляется правовым актом организатора отбора. Копия указанного правового акта направляется в соответствующую организацию в течение 7 дней со дня его подписания. Письменный отказ в передаче полномочия может быть обжалован организацией в судебном порядке.

5. Информацию о результатах отбора организации организатор отбора размещает на официальном сайте www.grajdanka.ru

6. Отбор организаций проводится в течение 30 дней со дня получения органом опеки и попечительства заявления организации и прилагаемых к нему документов.

7. При проведении отбора организаций учитываются следующие показатели –

7.1. Характер и условия деятельности организации.

7.2. Соответствие основных направлений деятельности организации полномочиям (полномочию) органа опеки и попечительства.

7.3. Наличие в штате организации работников, специализирующихся по направлениям деятельности, соответствующим полномочиям (полномочию) органа опеки и попечительства.

7.4. Наличие у организации материально-технических и иных возможностей для осуществления полномочий (полномочия) органа опеки и попечительства в пределах территории Муниципального образования Муниципальный округ Гражданка.

7.5. Наличие у организации опыта работы по следующим направлениям:

7.5.1. защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, в том числе оставшихся без попечения родителей, либо находящихся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию;

7.5.2. профилактика безнадзорности и беспризорности, социального сиротства, жестокого обращения с несовершеннолетними гражданами;

7.5.3. оказание несовершеннолетним гражданам, в том числе оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, в семьи которых переданы такие несовершеннолетние граждане, услуг по социальному, медицинскому, психологическому и (или) педагогическому сопровождению;

7.5.4. подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

8. Отбор проводится по следующим критериям:

8.1. Удовлетворение заявления организации требованиям, указанным в настоящем извещении;

8.2. Все документы, входящие в заявление, должны быть надлежащим образом оформлены, должны иметь необходимые для их идентификации реквизиты (бланк отправителя, исходящий номер, дата выдачи, должность и подпись подписавшего лица с расшифровкой, печать – в необходимых случаях). При этом документы, для которых установлены специальные формы, должны быть составлены в соответствии с этими формами и заполнены по всем пунктам (внесение каких-либо изменений не допускается). Все листы заявления должны быть пронумерованы.

8.3. Документы, включенные в заявление, представляются в виде одного тома, прошитого нитью, скрепленном печатью и подписью уполномоченного лица.

8.4. Срок заключения договора о передачи полномочий (приложение 3): договор о передаче полномочий с победителем отбора заключается в течение 10 (Десяти) дней с даты проведения отбора.

Приложения:

1. Форма заявления (приложение 1);
2. Опись предоставленных документов (приложение 2);
3. Форма договора (приложение 3).

В Местную администрацию
Муниципального образования
Муниципальный округ Гражданка

ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие в отборе

Претендент _____

(полное наименование и организационно-правовая форма юридического лица либо Ф.И.О. физического лица)

в лице _____,

(должность и Ф.И.О.)

действующего на основании _____

Сведения о претенденте:

Зарегистрировано: _____

Юридический адрес: _____

Фактический адрес: _____

ОГРН _____ ОКАТО _____

ИНН _____

Банк _____

р/с _____,

к/с _____,

БИК _____.

Номер контактного телефона/факса _____

Адрес электронной почты и сайта в сети «Интернет» _____

Должность, подпись, И.О.Фамилия уполномоченного лица, дата, оттиск печати

ОПИСЬ

ДОКУМЕНТОВ И ФОРМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ОТБОРЕ

В Местную администрацию Муниципального образования Муниципальный округ
Гражданка

Адрес: 195256 Санкт-Петербург, пр.Науки, д.41.

Настоящим _____

(претендент должен обязательно указать (заполнить) полное

наименование (наименование)

подтверждает, что для участия в отборе о передачи полномочий направлены перечисленные ниже документы и формы, а так же содержание описи и состав заявления на участие в отборе совпадают.

№ п/п	Наименование документа	Номер листа	Кол-во листов

(должность руководителя или
уполномоченного лица)

МП _____ (подпись)

(И.О.Фамилия)

ФОРМА ДОГОВОРА О ПЕРЕДАЧЕ ПОЛНОМОЧИЙ

Санкт-Петербург

_____ 2015 г.

Местная администрация Муниципального образования Муниципальный округ Гражданка, именуемая в дальнейшем «Местная администрация», в лице главы Местной администрации Пустосмеховой Светланы Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, именуемый(ая) в дальнейшем «организация», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. На основании пункта 4 статьи 6 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» Местная администрация передает, а Организация принимает на себя полномочия органа опеки и попечительства Местной администрации по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

1.2. На основании действующего законодательства осуществление отдельных полномочий органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами, осуществляется организациями на безвозмездной основе.

2. Обязанности Организации

1.3 Организация обязана осуществлять переданное полномочие в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 20.08.2012 N 623 "Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации" по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной Распоряжением комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 25.12.2012 года №307 (приложение к Договору).

3. Обязанности Местной администрации

3.1. Местная администрация обязуется:

3.1.1. Передать организации полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в

семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации.

4. Порядок передачи полномочия

Передача полномочия органа опеки и попечительства Местной администрации Гражданка по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах осуществляется на основании правового акта Местной администрации.

5. Ответственность сторон

За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

6. Вступление Договора в силу

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Досрочное расторжение Договора возможно по взаимному согласию сторон.

6.3. Расторжение Договора по инициативе одной из сторон возможно в случае, установленном вступившим в силу решением суда о нарушении другой стороной условий договора.

6.4. Любые изменения или дополнения к Договору должны совершаться в письменном виде за подписью сторон.

6.5. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

7. Реквизиты сторон

Организация

Местная администрация Муниципального образования Муниципальный округ Гражданка (л/с 02918025010)

адрес: 195256 Санкт-Петербург, пр.Науки, д.41

тел/факс 535-36-26, ОКПО 79787687, ИНН 7804331598, КПП 780401001, ОГРН 1067847328185
к/с 40204810600000000136 в ГРКЦ ГУ Банка России по г.Санкт-Петербургу БИК 44030001

ОКАТО 40273561000

Глава Местной администрации

_____ С.В.Пустосмехова

Приложение

Утверждена

Распоряжением комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 25.12.2012 года №307

**Программа
подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,
оставшегося без попечения родителей**

1. Общие положения

1.1. Настоящая Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее - Программа подготовки), в соответствии со статьей 127 Семейного кодекса Российской Федерации, определяет структуру Программы подготовки, содержание Программы подготовки, учебно-тематический план Программы подготовки, форму проведения подготовки по Программе подготовки, общую трудоемкость Программы подготовки, а также итоговую аттестацию по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), создать приемную семью) (далее - кандидаты в приемные родители).

1.2. Понятия и термины, используемые в настоящей Программе подготовки, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством.

1.3. Организация подготовки кандидатов в приемные родители осуществляется органами опеки и попечительства.

2. Цели и задачи подготовки граждан

2.1. Целью подготовки кандидатов в приемные родители является повышение уровня компетентности и осознанности кандидатов в приемные родители при принятии в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, для профилактики возвратов детей из семей, принявших их на воспитание.

2.2. Задачами подготовки кандидатов в приемные родители являются:

а) повышение психолого-педагогической и правовой компетенции кандидатов в приемные родители и формирование педагогических навыков для воспитания ребенка;

б) обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в) содействие созданию благоприятной адаптационной среды детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях кандидатов в приемные родители;

г) профилактика кризисных ситуаций в семьях, принявших на воспитание детей;

д) снижение числа возврата детей, оставшихся без попечения родителей, из семей, принявших на воспитание детей.

3. Содержание Программы подготовки

3.1. Содержание Программы подготовки состоит из учебно-тематического плана, включающего трудоемкость Программы подготовки, наименования и содержания разделов Программы подготовки, содержащего требования к уровню подготовки кандидатов в приемные родители.

3.2. Учебно-тематический план Программы подготовки по очной форме:

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Лекции	Тренинги	Индивидуальное консультирование
1	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	7	1	3	3
2	Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей	9	1,5	6,5	1
3	Этапы развития ребенка	2	1	1	
4	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка	4	1	3	
5	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей	4	1	3	

	(нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)				
6	Адаптация приемного ребенка и приемной семьи	6	1	3	2
7	"Трудное" поведение приемного ребенка, навыки управления "трудным" поведением ребенка	8	1,5	6,5	
8	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка	4	1	3	
9	Особенности полового воспитания приемного ребенка	2	1	1	
10	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка	10	1	3	6
11	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан	2	2		
12	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	2		2	

13	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители	3			3
	Итого:	63	13	35	15

3.3. Содержание разделов Программы подготовки

3.3.1. Раздел 1. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители.

Раздел 1 Программы подготовки включает проведение с каждым из кандидатов в приемные родители индивидуального собеседования (структурированного интервью) в целях выяснения мотивов, ожиданий, понимания правовых и иных последствий приема ребенка на воспитание в семью, ресурсов семьи (материальных, социальных и психологических условий в семье, которые будут способствовать воспитанию ребенка);

а) содержание, цели и этапы проведения Программы подготовки кандидатов в приемные родители;

б) задачи подготовки, в том числе по следующим темам:

выявление и формирование воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - дети, оставшиеся без попечения родителей), в том числе для охраны их прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

оказание помощи кандидатам в приемные родители в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в выявлении своих слабых и сильных сторон, ресурсов и ограничений в воспитании приемного ребенка, как личных, так и семьи в целом, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка, ответственности приемных родителей;

ознакомление кандидатов в приемные родители с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;

формирование у кандидатов в приемные родители знаний в области детской психологии, развития ребенка и влияния его прошлого опыта (депривации, жестокого обращения, пренебрежения нуждами ребенка, разлуки с биологической семьей) на его психофизическое развитие и поведение;

формирование у кандидатов в приемные родители представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка;

ознакомление кандидатов в приемные родители с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье, а также с причинами "трудного" поведения ребенка и

способами преодоления такого поведения;

ознакомление кандидатов в приемные родители с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания;

ознакомление кандидатов в приемные родители с существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения приемных семей;

в) понятие обучающе-психологического тренинга, содержание особенностей и порядка его прохождения, а также прохождения психологического обследования кандидатов в приемные родители, осваивающих курс подготовки (в случае проведения такого обследования с согласия кандидатов в приемные родители);

г) причины, по которым дети остаются без попечения родителей, контингент детей в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей; процедуры выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей, его устройства в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, и знакомства с потенциальной приемной семьей;

д) общая характеристика установленных семейным законодательством семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

3.3.2. Раздел 2. Предоставление о потребностях развития приемного ребенка и о необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей.

Раздел 2 Программы подготовки включает следующие темы:

изучение потребностей развития ребенка (безопасность, здоровье, образование, умственное развитие, привязанность, эмоциональное развитие, идентичность, стабильные отношения в приемной семье, социальная адаптация - усвоение социальных норм и правил поведения, социальных ролей, общение со сверстниками и взрослыми, навыки самообслуживания - санитарно-гигиенические и бытовые навыки) и понимание кандидатами в приемные родители необходимости их обеспечивать;

проведение оценки кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи (удаленность от инфраструктуры услуг населению, материально-бытовые условия, занятость, доход) и особенности семейной системы;

проведение оценки кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций.

3.3.3. Раздел 3. Этапы развития ребенка.

Раздел 3 Программы подготовки включает следующие темы:

общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество);

роль психологических потребностей в личностном развитии: привязанность,

безопасность, идентичность.

3.3.4. Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.

Раздел 4 Программы подготовки включает следующие темы:

виды жестокого обращения (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка;

диспропорция развития ребенка; понятия "умственная отсталость" и "задержка психического развития", их отличия;

семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение;

оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение.

3.3.5. Раздел 5. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).

Раздел 5 Программы подготовки включает следующие темы:

потребность в привязанности, идентичность как основа благополучного развития ребенка. Роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка и преодоление стереотипов мышления, связанных с восприятием их места в жизни ребенка;

причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей;

типы "нарушенной привязанности" (понятие "негативной (невротической) привязанности", "амбивалентной привязанности", "избегающей привязанности", "дезорганизованной привязанности");

понятие "горя и потери" в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей. Психологические особенности и этапы процесса переживания ребенком горя, связанного с потерей семьи (шок, потрясение и недоверие, отрицание, стадия гнева и смешения чувств, депрессия, принятие). Последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.

3.3.6. Раздел 6. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи.

Раздел 6 Программы подготовки включает следующие темы:

особенности ожиданий приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка;

этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в

семью; способы преодоления трудностей адаптации;

тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный;

роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье.

3.3.7. Раздел 7. "Трудное" поведение приемного ребенка, навыки управления "трудным" поведением ребенка".

Раздел 7 Программы подготовки включает следующие темы:

формы "трудного" поведения приемного ребенка: воровство, ложь, агрессия, попрошайничество, бродяжничество, избегание близких отношений, амбивалентное поведение, аддиктивное поведение (прием алкоголя, наркотиков, сильнодействующих веществ); их причины и способы работы с ними;

эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка;

причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм;

понимание приемными родителями того, как их собственный опыт влияет на отношение к детям с "трудным" поведением, осознание своих слабых и сильных сторон, понимание каким образом в решении проблем "трудного" поведения могут помочь специалисты.

3.3.8. Раздел 8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.

Раздел 8 Программы подготовки включает следующие темы:

создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни (в том числе в связи с воспитанием в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорностью в семье родителей, бродяжничеством);

способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним;

предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах;

медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития.

3.3.9. Раздел 9. Особенности полового воспитания приемного ребенка.

Раздел 9 Программы подготовки включает следующие темы:

возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного

поведения;

формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности;

способы защиты ребенка от сексуального насилия.

3.3.10. Раздел 10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.

Раздел 10 Программы подготовки включает следующие темы:

родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характера ребенка;

стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители;

способы реагирования семьи на стрессовые ситуации;

социальные связи семьи кандидата в приемные родители; система внешней поддержки и собственные ресурсы семьи;

семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции;

понимание всеми членами семьи кандидатов в приемные родители проблем своей семьи, своих возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон.

3.3.11. Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

Раздел 11 Программы подготовки включает следующие темы:

правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей, и основания их устройства на воспитание в семью;

формы семейного устройства: усыновление, опека или попечительство; формы опеки (возмездная и безвозмездная); различия между формами семейного устройства;

требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к кандидатам в приемные родители; порядок предоставления кандидатами в приемные родители документов для получения заключения о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном, попечителем или приемным родителем;

порядок предоставления кандидатам в приемные родители сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства, региональными и федеральными операторами государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

правила посещения организаций для детей, оставшихся без попечения родителей, обязанности администрации такой организации; возможность проведения независимого медицинского обследования ребенка;

порядок принятия судом решения об усыновлении ребенка; порядок подготовки и подачи заявления в суд; правовые аспекты тайны усыновления; возможность и последствия изменения ребенку фамилии, имени, отчества, даты и места рождения;

порядок оформления органом опеки и попечительства и организацией для детей, оставшихся без попечения родителей, документов на ребенка, передаваемого на воспитание в семью, в зависимости от формы устройства, перечень документов ребенка, передаваемых приемной семье;

порядок оформления (переоформления) документов на ребенка усыновителем, опекуном или попечителем после вступления в силу решения о передаче ребенка на воспитание в семью;

меры социальной поддержки приемных семей и детей, воспитывающихся в них, установленные федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации; выплаты, осуществляемые на содержание ребенка, переданного на воспитание в семью, в зависимости от формы семейного устройства;

защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка;

порядок осуществления органами опеки и попечительства контроля за условиями жизни и воспитания ребенка в приемной семье; порядок предоставления опекунами или попечителями, приемными родителями ежегодного отчета о хранении, использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом;

правовые последствия усыновления, установления опеки или попечительства - личные неимущественные и имущественные права, обязанности и ответственность усыновителей, опекунов или попечителей, а также членов их семей;

порядок возмещения ущерба, нанесенного ребенком приемной семье, приемной семьей ребенку, третьими лицами приемной семье и ребенку;

последствия отмены усыновления, опеки и попечительства;

порядок обжалования решений органов опеки и попечительства, федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.

3.3.12. Раздел 12. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.

Раздел 12 Программы подготовки включает следующие темы:

родительские и профессиональные функции приемной семьи;

взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, с организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, с биологической семьей ребенка, а также важность такого взаимодействия;

информирование кандидатов в приемные родители о доступной инфраструктуре социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи; взаимодействие

приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом.

3.3.13. Раздел 13. Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители.

Раздел 13 Программы подготовки включает следующие темы:

обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, выполнения домашних заданий;

обсуждение степени усвоения курса подготовки кандидатов в приемные родители;

проведение самооценки кандидатов в приемные родители и выявление готовности кандидатов в приемные родители к приему ребенка на воспитание;

составление итогового заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью (составляется совместно с кандидатами в приемные родители по их желанию).